

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 3^ο Εσπερινό ΕΠΑ.Λ. βρίσκεται στο δήμο Αλεξανδρούπολης, συστεγάζεται με το 1^ο ΕΠΑ.Λ. Αλεξανδρούπολης και λειτουργεί από το 2005. Είναι το μοναδικό επαγγελματικό εσπερινό λύκειο που υπάρχει σε γεωγραφική ακτίνα από την Κομοτηνή μέχρι την Ορεστιάδα με αποτέλεσμα να εγγράφονται μαθητές από τις πιο απομακρυσμένες από την πόλη περιοχές, όπως Φέρρες, Δαδιά, Σουφλί, Μεγάλο Δέρειο. Στο σχολείο μας υπάρχουν οι τομείς Μηχανολογίας, Ηλεκτρολογίας, Υγείας Πρόνοιας και Ευεξίας, Πληροφορικής, Δομικών Έργων και Γεωπληροφορικής. Το μαθητικό μας δυναμικό ανερχόταν τη σχολική χρονιά 2020-21 σε εκατόν εξήντα οκτώ (168) μαθητές και μαθήτριες από τους οποίους οι είκοσι πέντε (25) είναι Μουσουλμάνοι στο θρήσκευμα. Οι μαθητές μας στην πλειονότητά τους είναι ενήλικες εργαζόμενοι με μικρό εισόδημα, οικογενειάρχες που επιστρέφουν στα σχολικά έδρανα μετά από αρκετά μεγάλο χρονικό διάστημα. Το διδακτικό προσωπικό ανέρχεται σε είκοσι τρεις (23) εκπαιδευτικούς από τους οποίους οι έντεκα (11) είναι αναπληρωτές. Οι περισσότεροι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας έχουν πολύχρονη πείρα και είναι καλά καταρτισμένοι. Η διευθύντρια, η οποία είναι τοποθετημένη στη σχολική μονάδα, εκτελεί και καθήκοντα γραμματείας. Δεν υπάρχει μόνιμος διοικητικός υπάλληλος, με αποτέλεσμα όλη η γραμματειακή υποστήριξη να εκτελείται από τη διευθύντρια, τον υποδιευθυντή και το εκπαιδευτικό προσωπικό. Τα εργαστήρια του σχολείου και οι εκπαιδευτικοί που διδάσκουν σε αυτά ανήκουν και διοικούνται από το 1^ο ΕΚ στο οποίο υπάγεται και το 1^ο, 2^ο και 4^ο ΕΠΑ.Λ. Αλεξανδρούπολης.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η παιδαγωγική ευαισθησία και συνεργασία με τους μαθητές. Η επίλυση προβλημάτων μέσω του διαλόγου και η διαρκής μέριμνα για την πρόοδο των μαθητών/τριών μας.

Σημεία προς βελτίωση

Πιο αποτελεσματικές δράσεις για την εξισορρόπηση προθέσεων και προσδοκιών όλων των εμπλεκομένων (σχολείο - μαθητές)

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η εξωστρέφεια της διοικητικής λειτουργίας και η διάθεση να δοκιμαστούν και να στηριχτούν νέες πρακτικές.

Σημεία προς βελτίωση

Η καλύτερη και πιο αποτελεσματική λειτουργία εκ μέρους όλων για καλύτερα αποτελέσματα εκπαιδευτικά αλλά και λειτουργικά.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η διάθεση συμμετοχής και υλοποίησης δράσεων και προγραμμάτων.

Σημεία προς βελτίωση

Οι απαιτήσεις των επιμορφωτικών και εκπαιδευτικών παράλληλα παράλληλα με τις αυξημένες καθημερινές απαιτήσεις της εκπαιδευτικής διαδικασίας.